



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc – październik

Krąg tematyczny: Zabawy matematyczne.

Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych.

Cele szczegółowe:

1. Rozumienie pojęć: mniejszy, większy, suma, różnica, iloczyn, iloraz.
2. Sprawne posługiwanie się rachunkiem pamięciowym w zakresie 100.
3. Kształtowanie umiejętności analizowania treści zadania.
4. Doskonalenie umiejętności obliczania obwodów figur geometrycznych.

Przebieg lekcji:

1. Podaje U temat i cel lekcji.
2. Zabawa matematyczna „Jaka to liczba?” – U otrzymują kartoniki z liczbami od 20 do 100. Wybierają jedną liczbę i przedstawiają się, np. Jestem liczbą parzystą, większą od 30, mniejszą od 35, dwucyfrową, podzielną przez 4 (32). U odgadują jaka to liczba.
3. Zabawa w czwórkach „O ile mniejsza, o ile większa?” – U losują po 1 liczbie. Porównują o ile ich liczba jest większa lub mniejsza od liczby kolegów, np.

Jest mniejsza o 14 jest większa o 22 jest mniejsza o 64



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

20.....34-----12-----76

4. Zabawa „Suma i różnica”. Uczniowie w parach obliczają sumy i różnice liczb, które mają na kartonikach (co najmniej 10 różnych liczb każdego U).

5. U zostają podzieleni na 4 zespoły kilkusobowe poprzez losowanie figur geometrycznych. Lider każdego zespołu losuje /wyszukuje kopertę z zadaniami oznaczoną figurą geometryczną właściwą dla danego zespołu. Zespoły rozwiązują po 2 zadania na czas. Wygrywa zespół, który jako pierwszy rozwiąże poprawnie wszystkie zadania.

Zespół I

- Kwadrat i prostokąt mają taki sam obwód. Ile wynosi długość boku kwadratu, jeżeli prostokąt ma wymiary 115 cm na 65 cm?
- Obwód działki w kształcie prostokąta jest równy 200 cm. Dłuższy bok ma 65cm. Oblicz długość krótszego boku.

Zespół II

- Rodzice obłożyli listwami podłogę w pokoju o wymiarach 6m na 4m. Ile muszą kupić dwumetrowych listew?
- Narysuj prostokąt, którego jeden bok ma długość 16 cm, a drugi bok jest dwa razy krótszy. Oblicz obwód tego prostokąta.

Zespół III

- Aby obszyć prostokątny obrus tata zużył 40 dm kolorowej tasiemki. Szerokość obrusa jest 5 razy krótsza od jego obwodu. Jakie wymiary ma ten obrus?
- Stół ma kształt prostokąta o obwodzie 480cm. Długość stołu jest 3 razy dłuższa od jego szerokości. Oblicz długość i szerokość stołu.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zespół IV

- Narysuj kwadrat ABCD, którego obwód jest równy 36 cm. W połowie każdego boku zaznacz punkty: EFGH. Połącz te punkty. Jak nazywa się narysowana figura? Zmierz długość jej boków i oblicz obwód.
- Julia narysowała odcinek o długości 14 cm. Następnie narysowała drugi odcinek – o 7 cm krótszy od pierwszego i trzeci – o 9 cm krótszy od sumy długości pierwszego i drugiego odcinka. Oblicz długość drugiego i trzeciego odcinka. Narysuj je.

6. Praca indywidualna Karta pracy „Uzupełnij”. U sprawdzają zadania z karty pracy w parach.

7. Wskaż poprawną odpowiedź:

W działaniu $5 \cdot 4 = 20$ liczba 20 to:

- a) iloraz,
- b) różnica,
- c) iloczyn.

W działaniu $30 : 6 = 5$ liczba 6 to:

- a) dzielna,
- b) dzielnik,
- c) iloraz.

W działaniu $20 + 15 = 35$ liczba 35 to:

- a) różnica,
- b) suma,
- c) iloraz.

8. Podsumowanie – U kończą zdania:

- Dziś nauczyłem się, zapamiętałem.....



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- kartoniki z liczbami od 20 do 100.
- znaczki z figurami geometrycznymi dla każdego U.
- Karta pracy „Uzupełnij”.
- Po dwie kostki do gry.

Zadania:

Zespół I

- Kwadrat i prostokąt mają taki sam obwód. Ile wynosi długość boku kwadratu, jeżeli prostokąt ma wymiary 115 cm na 65 cm?
- Obwód działki w kształcie prostokąta jest równy 200 cm. Dłuższy bok ma 65cm. Oblicz długość krótszego boku.

Zespół II

- Rodzice obłożyli listwami podłogę w pokoju o wymiarach 6m na 4m. Ile muszą kupić dwumetrowych listew?
- Narysuj prostokąt, którego jeden bok ma długość 16 cm, a drugi bok jest dwa razy krótszy. Oblicz obwód tego prostokąta.

Zespół III

- Aby obszyć prostokątny obrus tata zużył 40 dm kolorowej tasiemki. Szerokość obrusa jest 5 razy krótsza od jego obwodu. Jakie wymiary ma ten obrus?
- Stół ma kształt prostokąta o obwodzie 480cm. Długość stołu jest 3 razy dłuższa od jego szerokości. Oblicz długość i szerokość stołu.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zespół IV

- Narysuj kwadrat ABCD, którego obwód jest równy 36 cm. W połowie każdego boku zaznacz punkty: EFGH. Połącz te punkty. Jak nazywa się narysowana figura? Zmierz długość jej boków i oblicz obwód.
- Julia narysowała odcinek o długości 14 cm. Następnie narysowała drugi odcinek – o 7 cm krótszy od pierwszego i trzeci – o 9 cm krótszy od sumy długości pierwszego i drugiego odcinka. Oblicz długość drugiego i trzeciego odcinka. Narysuj je.

